



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 3

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09 À 25/09/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração até milhar de 10 em 10, interpretação de tabela.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de textual e conjugação verbal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 22 DE SETEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA
INTERPRETAÇÃO TEXTUAL**

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia a tirinha abaixo e marque um (X) na resposta correta de acordo com a história:



1. **A fala do personagem no segundo quadrinho indica que ele quer:**

- () ficar meditando sobre seu trabalho.
- () ganhar tempo até começar a trabalhar.
- () saborear o almoço que lhe foi servido.
- () trabalhar depois do almoço.

2. **Qual a profissão dos personagens da tirinha “Recruta Zero”?**

- () caminhoneiros.
- () militares.
- () cozinheiros.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 23 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

CRUZADINHA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha .

Como fazer:

Leia as pistas abaixo e complete a cruzadinha:

Cruzadinha dos dígrafos.

1 - Instrumento musical que começa com g.

2 - Tubo por onde escapa a fumaça da lareira.

3 - Personagem mais divertido do circo.

4 - Alimento derivado do leite.

5 - Usamos para abrir a porta.

6 - Antônimo de agitado.

www.saladeatividades.com.br



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 24 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

SEGUINDO O MODELO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Modo de fazer:

Observe a malha quadriculada do lado esquerdo e copie o mesmo desenho na malha do lado direito:

Verifique a figura da esquerda e complete a malha quadriculada do lado direito, seguindo o modelo:

				◇
			◇	
		◇		
	◇	×	×	×
◇	×	×	×	×
		×	×	×
